

Livret d'entretien pour un accueil personnalisé

Date de l'entretien : _____

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Age : _____

Etablissement scolaire et classe : _____

Bénéficie-t-il de l'AAEH ? : _____

Bénéficie-t-il d'un suivi spécialisé ? :



SESSAD CMP

CAMSP IME

Type d'accueil et période :

Enfance Jeunesse

Vacances Mercredi Samedi

Rythme de l'accueil : _____



Parent ou tuteur légal

Nom : _____

Prénom : _____

Domicile : _____

Téléphone : _____

Portable : _____

Mail : _____



Centres d'intérêt

Est-ce qu'il y a des jeux qu'il aime faire et refaire et qui le rassure ?

Autonomie de déplacement

Escalier (monte-t-il, descend-il ?)...
marche-t-il sur un terrain accidenté ? A-t-il la notion du danger ? S'adapte-t-il à des lieux nouveaux ? Se repère-t-il dans l'espace ? A-t-il des appréhensions à prendre le bus ?

Hygiène

S'habille-t-il seul ? Est-il propre ? Faut-il le solliciter pour aller aux toilettes ?

Alimentation

Mange-t-il seul ? Boit-il seul ? Faut-il lui mixer les aliments ? suit-il un régime ? A-t-il des allergies alimentaires ? des recommandations médicales ?



Sommeil

Votre enfant s'endort-il bien ? A-t-il des habitudes, un rituel d'endormissement ? Dort-il bien (cauchemars, énurésie...) ? A-t-il des angoisses ? des insomnies ? Fait-il la sieste ? Comment se fatigue-t-il (rythme en journée) ?

Communication

Communique-t-il par le langage, par les gestes, par les cris ? écrit-il ? lit-il ?



Habitudes, rituels

A-t-il des petites habitudes de tous les jours qui le rassurent ? Suit-il un traitement médical ?

Relationnel

Relation aux autres : Est-ce que votre enfant joue assez facilement avec les autres ? Est-ce qu'il a besoin de s'isoler un peu ? être rassuré par l'adulte ? a-t-il tendance à fuguer ? peut-il être violent ?...

Autres

Activités – Loisirs : Pratique-t-il un sport, une activité ? Sait-il choisir une activité parmi plusieurs ? Sait-il jouer seul ? à plusieurs ? Comprend-il les règles d'un jeu de son âge ?



Difficultés, situations de mal être...

Fait-il des crises ? de quel ordre / de quel degré ? :

Éléments déclencheurs :

Signe(s) de repérage :

Comment y répondre ? :

Suggestions d'activités

